



Child safeguarding & child protection

Sauvegarde et protection des enfants

see the
strength in
every child

Program workshop

- Introduction to child safeguarding & child protection
- Why child safeguarding?
- What is safeguarding?
- Groupwork: a safe organisation
- Organisational safeguarding cycle
- Group work
 - Safeguarding & protection in CBCHS
 - Safeguarding & protection in ODDS
 - Case study: risk assessment

Programme de l'atelier

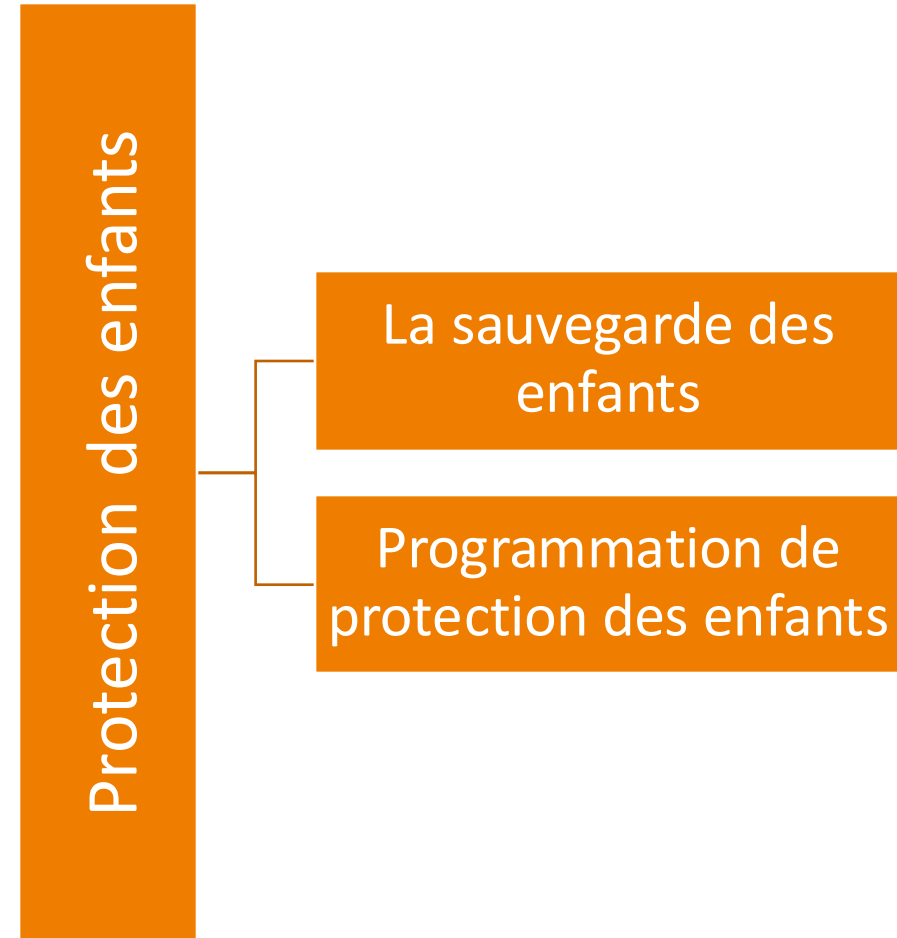
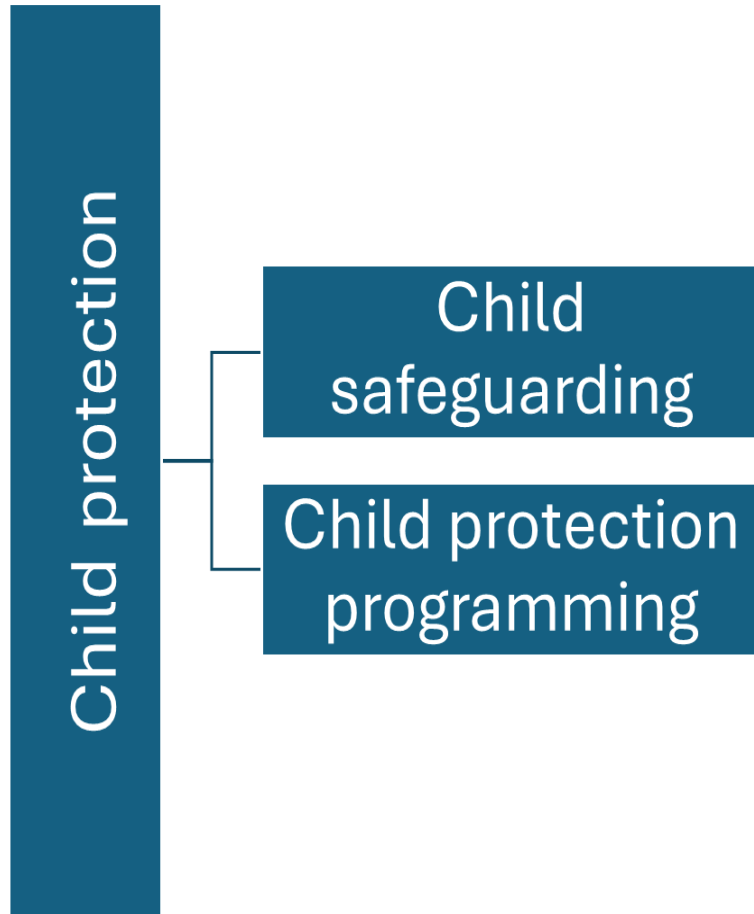
- Introduction à la sauvegarde et à la protection des enfants
- Pourquoi la sauvegarde des enfants ?
- Qu'est-ce que la sauvegarde ?
- Travail en groupe : Une organisation sûre
- Cycle de sauvegarde organisationnelle
- Travail en groupe:
 - Sauvegarde et protection au CBCHS
 - Sauvegarde et protection à l'ODDS
 - Cas d'exemple : évaluation des risques

Children with disabilities compared to children without disabilities are:

- More likely to live in **poverty**
- Three times more likely to be **underweight**
- Two times more likely to experience **stunting and wasting**
- Three to four times more likely to be **victims of violence**
- More likely to have a **mental health condition** or **psychosocial disability**
- Less likely to be in systems that can offer **safety or access to protection systems**, such as in schools

Les enfants handicapés, comparés aux enfants non handicapés, sont:

- Plus susceptibles de vivre dans **la pauvreté**
- Trois fois plus à risque **d'insuffisance pondérale**
- Deux fois plus à risque **de retard de croissance et d'émaciation**
- Trois à quatre fois plus susceptibles d'être **victimes de violences**
- Plus à risque de souffrir **d'un problème de santé mentale ou d'un handicap psychosocial**
- Moins de chances d'être dans des systèmes qui peuvent offrir **la sécurité ou l'accès à des systèmes de protection**, comme dans les écoles.



How safe is your organisation?

Give your own organisation a mark on how safe your organization is for the participants in your programs.

10 – children/young people are very safe, nothing will ever happen to them during the implementation of the program

.
. .

1- children/young people are very unsafe, bad things are about to happen.

Votre organisation est-elle sûre ?

Attribuez à votre propre organisation une note sur le degré de sécurité qu'elle offre aux participants à vos programmes.

10 - les enfants/jeunes sont très en sécurité, il ne leur arrivera jamais rien pendant la mise en œuvre du programme

.
. .

1- les enfants/jeunes ne sont pas du tout en sécurité, de mauvaises choses peuvent arriver à tout moment.

and I didn't think anyone would believe me because of my
disability.
et je craignais que personne ne me croie en raison de mon
handicap.

**see the
strength in
every child**

A harmed child needs support from existing child protection services, often outside the organisation

Un enfant maltraité a besoin de l'aide des services de protection de l'enfance existants, souvent en dehors de l'organisation.

**Liliane
Fonds**

Child safeguarding

Prevention and response to harm *caused by the organisation*

La sauvegarde des enfants

Prévention et réponse aux maltraitements *causés par / au sein de l'organisation*

Child protection

Prevention and response to harm to children taking place *outside the realm of the organisation*

Protection des enfants

Prévention et réponse aux maltraitements subis par les enfants *en dehors du cadre de l'organisation*

It is a child safeguarding obligation to act if a staff member identifies a child harmed by violence not caused by the organisation

Il est obligatoire d'agir si un membre du personnel identifie un enfant victime d'une violence qui n'est pas fait au sein de l'organisation.

**see the
strength in
every child**

Violence against children

La violence contre les enfants:

Les violences physiques

Abus sexuels

Négligence

La violence psychologique

L'exploitation



Physical Abuse



Sexual Abuse



Neglect



Emotional Abuse



Exploitation

Source: Able Child Africa

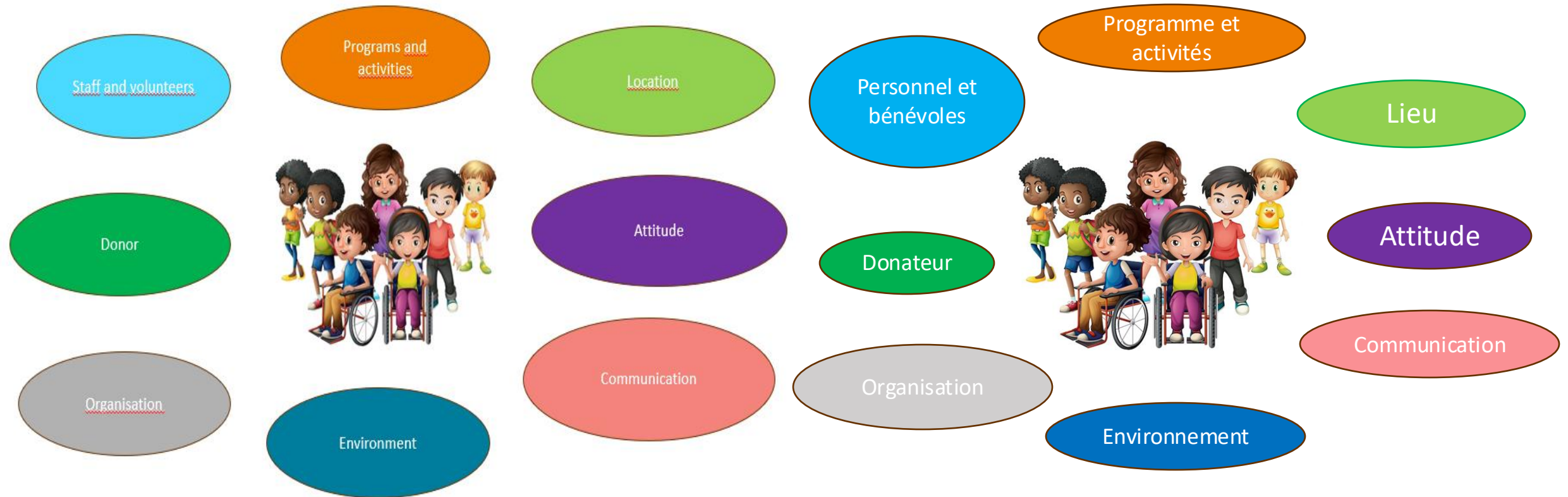
Liliane
Fonds

see the
strength in
every child

Child safeguarding risks in an organisation

Risques liés à la sauvegarde des enfants dans une organisation

Liliane Fonds



see the
strength in
every child

Group work (20 minutes)

Brainstorm

- What would make children, young persons and staff feel safe in your organisation?
- What practical things need to be put in place to secure a 'safe' organisation?
- What is your role as senior management in creating a safe organisation? Think about safeguarding participants but also about safeguarding your own staff
- *Alert: think disability-inclusive*

Travail en groupe (20 minutes)

Réflexion

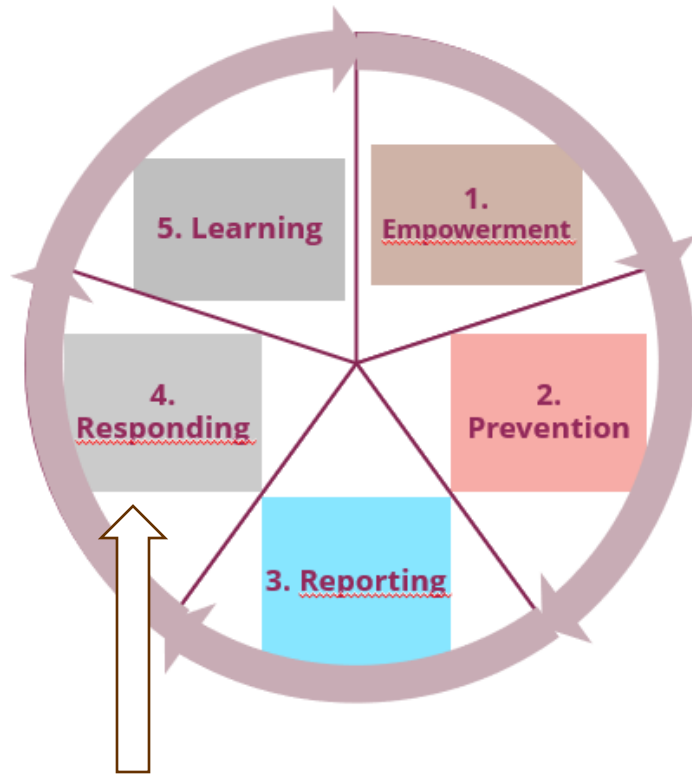
- Qu'est-ce qui ferait que les enfants, les jeunes et le personnel se sentent en sécurité dans votre organisation ?
- Quelles sont les mesures pratiques à mettre en place pour garantir une organisation « sûre » ?
- Quel est votre rôle en tant que cadre de gestion supérieur dans la création d'une organisation sûre ? Pensez à la protection des participants, mais aussi à la protection de votre propre personnel.
- *Alerte : penser à l'inclusion des personnes handicapées*

**see the
strength in
every child**

The child safeguarding cycle in an organisation

Le cycle de sauvegarde des enfants dans une organisation

Liliane
Fonds

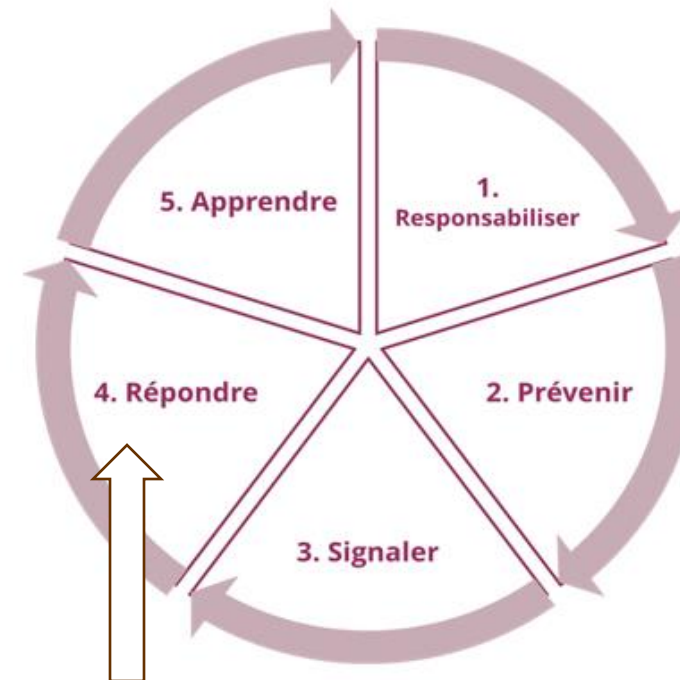


Link to child protection

This is safe programming

TOOLS/Guidelines

- Safe recruitment
- Code of Conduct
- Risk assessment
- Communication
- Focal Point



Lien vers la protection de l'enfance

Il s'agit d'une programmation sûre

OUTILS/directives

- Code de Conduite
- Recrutement sûr
- Évaluation des risques
- Communication
- Les points focaux

see the strength in every child

Available tools

- Example self declaration form
- Example risk assessment form
- Toolkit disability-inclusive child safeguarding
- Example referral mapping
- Example responding schedule
- Reporting
- Score card child safeguarding

Les outils disponibles

- Exemple du formulaire d'auto-déclaration
- Exemple du formulaire d'évaluation des risques
- Boîte à outils pour la protection de l'enfance tenant compte du handicap
- Exemple de schéma d'orientation
- Exemple de calendrier de signalement
- Rapportage
- Fiche d'évaluation de la protection de l'enfance

Child protection & BEN

- In Context Analyses **include info on (national and regional) child protection system**
- If a priority: include in ToC and MAPP **strategies and pathways** on how to make child protection disability-inclusive
- Include child safeguarding in **the partner agreements and programming** (policy, reporting incidents, risk assessments)
- Make sure each partner has a **child safeguarding policy and a focal point**
- Designate a **coordinating child safeguarding focal point** for the entire BEN network

Protection de l'enfance & BEN

Liliane
Fonds

- Dans les analyses contextuelles, **incluez des informations sur le système (national et régional) de protection de l'enfance.**
- S'il s'agit d'une priorité : incluez dans la Théorie de Changement et le plan pluriannuel **des stratégies et des pistes** sur la manière de rendre la protection de l'enfance accessible aux personnes handicapées.
- Inclure la protection de l'enfance **dans les accords et la programmation des partenaires** (politique, signalement des incidents, évaluation des risques).
- Assurez-vous que chaque partenaire **dispose d'une politique de sauvegarde de l'enfance et d'un point focal.**
- Désignez **un point focal pour la coordination** de la sauvegarde de l'enfance pour l'ensemble du réseau CRE.

**see the
strength in
every child**

Group work (35 minutes)

1. Child protection & safeguarding project Burkina Faso & Togo (by ODDS Burkina Faso)
2. Child safeguarding & child protection at CBCHS in Cameroon; challenges and best practices
3. Case study: safe programming -> risk assessment

Travail en groupe (35 minutes)

1. Projet de protection et de sauvegarde de l'enfant au Burkina Faso et au Togo (par ODDS de Burkina Faso)
2. Sauvegarde et protection des enfants au CBCHS au Cameroun ; défis et meilleures pratiques
3. Cas d'exemple : Programmation sûre -> évaluation des risques

Safe programming: Case study

Your organisation is proposing to organise an awareness-raising workshop on adolescent reproductive health. The aim of the workshop is to raise awareness of this subject among children and young people. 30 children and young people, including 7 with disabilities, will take part in the workshop. They range in age from 11 to 24. There will be a mix of girls and boys from neighbouring schools. The event will be residential for 4 days and will be held in a 5-star hotel in the capital. Most of the children will come from the villages. Staff of your organisation will be present to facilitate the event and chaperones have been identified in the villages to chaperone the children. Staff and children have been asked to spend the night at the hotel. All participating children should meet at a youth club in the town centre, where a hired vehicle will take them to the event venue. Journalists from the public and private media are invited and some will be staying at the hotel, as will foreign partners.

Discuss

1. Identify all the risks associated with this activity involving children, including disabled children.
2. Evaluate each of the risks identified while proposing mitigation actions, those responsible and the deadline for implementing each action.

Example risk assessment format

Who is at risk?	What factors contribute to the risk?	What is the risk?	Level of risk (color and number)	What is the mitigation measure?	Who is responsible and by what date should the measure be in place?	Level of risk after the mitigation measure is in place

Validating risks

Probability →	1. Rare	2. Unlikely	3. Possible	4. Most likely	5. Almost certain to happen
Possible impact ↓					
5. Catastrophic	5.	10.	15.	20.	25.
4. Major	4.	8.	12.	16.	20.
3. Moderate	3.	6.	9.	12.	15.
2. Minor	2.	4.	6.	8.	10.
1. Negligible	1.	2.	3.	4.	5.

see the
strength in
every child

Reporting group work (10 minutes)

Rapport sur le travail en groupe (10 minutes)

**Liliane
Fonds**

**see the
strength in
every child**

Burning questions?

**Thanks to you all and especially to Glory,
Kelvin, Sr. Joséphine and James for
preparing and facilitating the presentations
and the group work**

Questions urgentes

**Merci à tous et à toutes et en particulier à
Glory, Kelvin, Sr. Joséphine et James pour la
préparation et la facilitation du travail en
groupe**