



Liliane  
Fonds

miva®

## *Session CBR/RBC/CBID*

*Jean d'Amour Uramutze, Sharon Handongwe, Inge Groenewegen, Angelique Kester*

*Gilbert Mututsi, Lubari Stephen Elioba*

see the  
strength in  
every child



## Content

- Relation CBR/CBID to BEN
- Position LF
- Video Rwanda
- Group discussion
- CBR projects/video Zambia
- Panel discussion

## Contenu

- *Relation RBC/CBID avec BEN*
- *Position de LF*
- *Vidéo Rwanda*
- *Discussion en groupe*
- *Projets RBC/vidéo Zambia*
- *Débat avec panel*

**see the  
strength in  
every child**

# Introduction



see the  
strength in  
every child



Relation CBR to BEN

Relation entre RBC et CRE

Liliane  
Fonds

miva®



see the  
strength in  
every child



## Position LF CBR/CBID

Liliane Fonds sees CBR as a development strategy to achieving Community Based (Disability) Inclusive Development.

Liliane  
Fonds

miva®

## Position LF RBC/DIBC

*Liliane Fonds considère la RBC comme une stratégie de développement pour parvenir à un développement inclusif basé sur la communauté (handicap).*

**see the  
strength in  
every child**



# Video/Vidéo Rwanda

Liliane  
Fonds

miva®



see the  
strength in  
every child





Liliane  
Fonds

miva®

see the  
strength in  
every child





## Group discussion

- 5 groups
- Choose one or more guiding questions
- 20 minutes

## *Discussion en groupe*

- *5 groupes*
- *Choisir une ou plusieurs questions directrices*
- *20 minutes*

Liliane  
Fonds

miva®

**see the  
strength in  
every child**



# Guiding questions

1. What interventions do you see in the different CBR/CBID domains?
2. Who is the spider in the web (frontline worker)?
3. What other stakeholders are involved, at which level, and how are they connected? (structures/ policies)
4. What makes the project/programme sustainable (or not)?
5. How is this similar/different to your context?
6. What is your take-away for your own programme?
7. What is your recommendation for this programme?

# Questions directrices

1. Quelles interventions voyez-vous dans les différents domaines RBC/DIBC?
2. Qui est l'araignée de la toile (le travailleur de première ligne)?
3. Quelles sont les autres parties prenantes impliquées, à quel niveau et comment sont-elles reliées? (structures/ politiques)
4. Qu'est-ce qui rend le projet/programme durable (ou non)?
5. En quoi cela est-il similaire/différent de votre contexte?
6. Qu'en retirez-vous pour votre propre programme?
7. Quelle est votre recommandation pour ce programme ?



**see the  
strength in  
every child**



**Plenary discussion**  
can you share 1 take  
away per group

*Discussion en plénière*  
*Pouvez-vous partager 1*  
*point à retenir par groupe ?*







# Presentation Zambia CBR/CBID project

Liliane  
Fonds

miva®

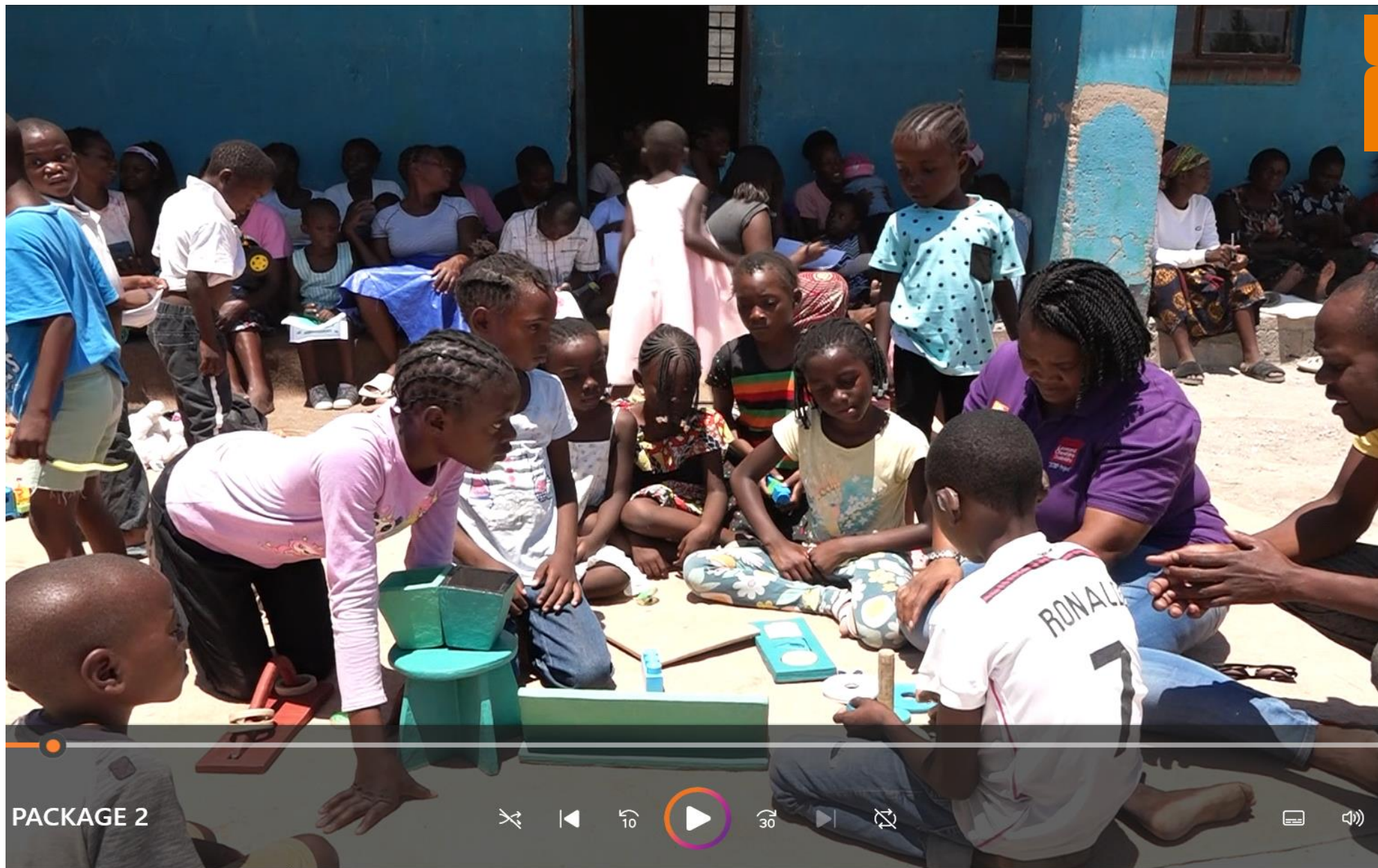
- Ingredients and pathways of CBR/CBID project
- Successes & challenges
- Lessons learned

## *Présentation du projet RBC/DIBC Zambia*

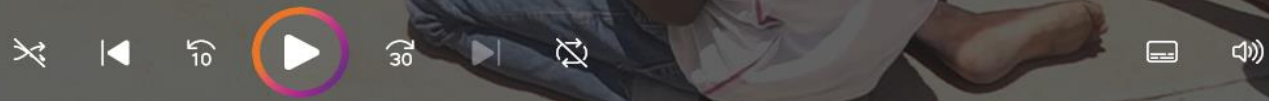
- *Ingrédients et parcours du projet RBC/DIBC*
- *Réussites et défis*
- *Enseignements tirés*

**see the  
strength in  
every child**





PACKAGE 2



see the strength in every child





# Presentation Rwanda CBR/CBID project

Liliane  
Fonds

miva®

- Difference CBR project from CEP:
  - At SPO level
  - At PO level
  - For other stakeholders involved
- Successes & challenges
- Lessons learned

## *Présentation du projet RBC/DIBC Rwanda*

- *Différence entre le projet RBC et le PEC :*
  - *Au niveau de l'OPS*
  - *Au niveau de l'OP*
  - *Pour les autres parties prenantes impliquées*
- *Réussites et défis*
- *Enseignements tirés*

**see the  
strength in  
every child**



Liliane  
Fonds

miva®

“Question time” panel discussion  
*"L'heure des questions" débat d'experts*

see the  
strength in  
every child





## Wrap up

- Key messages
- Conclusion
- Next steps

## *Récapitulation*

- *Messages clés*
- *Conclusion de l'étude*
- *Prochaines étapes*

**see the  
strength in  
every child**





Liliane  
Fonds

miva

**Thank you!**  
***Merci!***

**see the  
strength in  
every child**