

NOUS SONNONS LA CLOCHE POUR POUR L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE BASÉE SUR LE JEU (EIPEJ)

Pourquoi l'EIPEJ?

Lorsque les enfants handicapés sont identifiés le plus tôt possible, leur développement peut plus facilement être stimulé par des interventions adaptées de réadaptation et d'éducation précoce. Les stratégies d'identification, d'intervention et de prévention lors de la petite enfance sont beaucoup plus efficaces, en termes de savoir surmonter les obstacles et les limitations, de tacler les désavantages, la vulnérabilité et l'exclusion sociale liés aux handicaps, que des mesures correctives qui sont prises plus tard dans la vie.

Jouer est l'un des moyens d'apprentissage le plus important pour les enfants et donc le plus urgent. L'EIPEJ offre une opportunité unique aux personnes qui s'occupent des enfants et enseignants pour aider les enfants à apprendre à leur propre rythme. Ceci grâce à l'équilibre unique entre l'exploration et l'imitation, le jeu dirigé par l'enseignant et le jeu initié par l'enfant, les activités individuelles et de groupe, et le matériel d'enseignement et d'apprentissage concret proposé. Il permet d'améliorer le développement social, émotionnel et comportemental, le langage et

la reconnaissance, l'autonomie, le positionnement, la mobilité et la prévention de plus de complexité du handicap.

L'EIPEJ assure la sécurité et la protection

L'EIPEJ permet à des personnes attentives d'aider les enfants à mettre en pratique de nouvelles compétences et de nouveaux comportements dans un environnement d'apprentissage sécurisé et propice, à explorer et à essayer des choses de manière ludique et amusante (en groupe). Veillez à ce que les enseignants et les aidessoignants dans le cadre de l'EIPEJ élaborent et signent un code de conduite et reçoivent une formation à la sauvegarde et à la protection des enfants, ainsi qu'une formation pédagogique adéquate. L'EIPEJ offre également aux enseignants et aux autres prestataires la possibilité d'observer les enfants et d'identifier les signes éventuels de négligence, de maltraitance ou de violence subis par les enfants à la maison ou au sein de la communauté. En cas d'abus de l'enfant, les enseignants et les aides-soignants doivent être en mesure d'organiser du soutien à l'enfant.



CONSEILS PRATIQUES POUR PLAIDER EN FAVEUR DE L'EIPEJ DANS VOTRE PAYS

 Recueillez et analysez les politiques existantes en matière d'éducation de la petite enfance (communautaire et/ou formelle) et d'apprentissage par le jeu. Identifiez les lacunes



et les opportunités pour les enfants handicapés. Learning through play by UNICEF.

- 2. Devenez membre de l'Education pour Tous et informez-vous de leurs actions et informez les de vos actions ; faites équipe dans le domaine de l'EIPEJ.
- l'EIPEJ, tels que les enfants, les parents, les prestataires, les associations de parents, les enseignants, les responsables d'établissement, les organisations de personnes handicapées, les réseaux et organisations d'éducation de la petite enfance, les syndicats, les services techniques, les leaders communautaires, le gouvernement (local) et d'autres membres de la communauté. Ensemble vous avez plus de force pour accroître la sensibilisation et la revendication à l'EPE pour les enfants handicapés.
- **4.** Créez une communauté de pratiques sur l'EIPEJ pour apprendre ensemble et organisez des communications et des actions communes.

- **5.** Créez un groupe de cocréation multidisciplinaire et développez et mettez en oeuvre des stratégies pour promouvoir l'EIPEJ.
- **6.** Identifiez et collaborez avec les acteurs impliqués dans l'invention de jeux, la fabrication de jouets en matériaux locaux, etc.
- **7.** Élaborez et diffusez un guide d'activités d'apprentissage par le jeu avec des images.
- 8. Build evidence for advocacy on IPECE, i.e. by pilot projects, video-testimonials and tutorials, interviews with parents and teachers, peopleled research, i.e on good practices of playbased learning at low costs.
- **9.** Formulez conjointement et intentionnellement les résultats SMART (spécifiques, mesurables, réalisables, pertinents et limités dans le



temps) de plaidoyer que vous voulez atteindre. ECDAN & UNICEF ECE Accelerator Advocacy Workbook.

10. Célébrez les succès!

