

Prenons la voie du jeu !

Nous tirons la sonnette pour une éducation de la petite enfance basée sur le jeu (EIPEJ)



L'urgence du jeu pour l'éducation pré-primaire formelle et communautaire

Nous nous sommes mis d'accord au niveau mondial pour :

Veiller à ce que toutes les filles et tous les garçons aient accès à un développement de la petite enfance et à une éducation pré-primaire inclusifs, équitables et de qualité.

Ils ont droit aux jeux !



**TIRER
LA
SONNETTE**



L'EIPEJ signifie un apprentissage basé sur le jeu pour tous les enfants à partir de 3 ans dans un environnement sécurisé. Le jeu est la façon meilleure et naturelle pour les jeunes enfants d'acquérir des savoirs, des savoirs-faires et des savoirs-être essentiels. Ils ont droit aux jeux !

Les enfants :

- le vivent comme une joie, sans stress
- trouvent un sens à ce qu'ils font et apprennent
- sont stimulés par une réflexion et une action actives, engagées et réfléchies
- font des expériences : ils apprennent en faisant
- ont des interactions sociales avec d'autres enfants, handicapés ou non
- de tous les types de handicaps peuvent participer

**révélez la
force de
chaque
enfant**



L'urgence de "jouer" pour le développement (tout au long de la vie) et, à terme, pour la réussite scolaire est largement sous-estimée. Le jeu est un élément essentiel d'un bon départ pour le développement des enfants. L'éducation de la petite enfance basée sur le jeu met les enfants sur la voie de la réussite, en améliorant leurs compétences en langue, mathématiques et ainsi leurs perspectives à l'âge adulte. L'apprentissage par le jeu est particulièrement efficace au cours des cinq premières années de la vie, la période critique où 85 % du développement du cerveau se réalise.

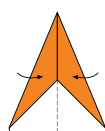
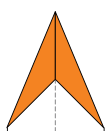
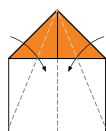
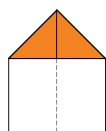
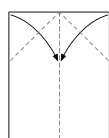
Le jeu est amusant et est également un plaisir à enseigner

A quelle mesure est-ce que votre école préscolaire est ouverte à l'apprentissage par les jeux ?

Notre ambition est d'avoir une société inclusive dans laquelle les enfants handicapés bénéficient de l'égalité des droits et des chances. Chaque enfant, quel que soit son milieu, doit avoir la possibilité de jouer en toute sécurité et de bénéficier d'une éducation de qualité pour développer ses talents. Grâce à l'EIPEJ, les enfants apprennent à accepter la diversité, car elle favorise l'inclusion sociale naturelle et fait tomber les barrières. En fait, il améliore le développement et les capacités d'apprentissage des enfants handicapés et non handicapés à la fois.

Les enfants handicapés bénéficient-ils d'accès et d'opportunités équitables dans votre école préscolaire ?

L'EIPEJ à base communautaire peut atteindre même les enfants des zones isolées (rurales), en utilisant les ressources locales et en encourageant l'implication des parents. Il crée un environnement sécurisé et valorisant, axé sur le bien-être et la participation des enfants. Ceci tout en veillant à ce que les enseignants et les aides-soignants de l'EIPEJ élaborent et signent un code de conduite et reçoivent une formation en matière de sauvegarde et de protection de l'enfance, ainsi qu'une formation pédagogique adéquate.



Comment transformer ce papier en jouet ? Une idée : faire un avion en papier!



Quoi faire dans votre communauté pour que vos filles et vos garçons puissent aller dans une école préscolaire sécurisé, inclusive et basée sur le jeu ?

Rejoignez-nous pour plaider en faveur d'une éducation préscolaire inclusive basée sur le jeu. Faisons en sorte que chaque enfant ait la possibilité de jouer, d'apprendre et de s'épanouir en toute sécurité, quels que soient ses antécédents ou ses capacités.

Ensemble, nous pouvons construire un avenir meilleur pour tous.



Ce dépliant a été créé par Liliane Fonds et ses partenaires pour la campagne de plaidoyer *Tirons la Sonnette*. lilianefonds.org